

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO EM CANTANHEDE

Construir caminhos no digital

Organização dos Agrupamentos de Escolas
e dos Serviços de Educação do Município de Cantanhede

Ano 1 de implementação do PADDE nos AE de Cantanhede

Professores bibliotecários: Graça Silva, Isabel Bernardo, João Martins e Rui Abreu

Direções: Anabela Veloso (AELdF), Hermenegildo Freire (AEMM) e Berta Santos (AEGM)

5 de julho de 2022

PADDE 2022-2023

Plano de ação de desenvolvimento digital da escola

O *II Encontro de Educação em Cantanhede: construir caminhos no digital* foi organizado no âmbito dos PADDE dos Agrupamentos de Escolas Gândara Mar (Tocha), Lima-de-Faria (Cantanhede) e Marquês de Marialva (Cantanhede), em coordenação com o Serviço de Educação do Município de Cantanhede.

Sumário

1. Adesão das famílias aos *Kits* digitais no âmbito do PTDE e capacitação digital docente: um retrato dos três agrupamentos de escola
2. Ponto da situação da execução dos PADDE/PADDA em 2022/2023
3. II Encontro de Educação em Cantanhede: dados provisórios
4. Exemplos de boas práticas no âmbito dos PADDE/PADDA
 - **AE Gândara Mar** - Uso consolidado da Google Classroom; aumento da utilização e maior autonomia na utilização de aplicações digitais diversificadas e oferta de AEC de Informática no 1.ºCEB (Programação)
 - **AE Lima-de-Faria** - Tardes de partilha de práticas, formação de PND e co-lecção no 1.ºCEB para a introdução pedagógica das TIC
 - **AE Marquês de Marialva** - Uso de ferramentas digitais em contexto de sala de aula

Adesão das famílias aos *kits* digitais

Agrupamento	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Ensino Secundário
Gândara Mar	76,4%	48,7%	45,5%	55,9%
Lima-de-Faria	95,3%	77,5%	64,1%	48%
Marquês de Marialva	70%	66%		---

Percentagem de *Kits* entregues por AE e ciclo / nível de escolaridade face ao número de alunos

AEGM: profs. 74%

AEMM: profs. 90%

Capacitação digital docente no concelho de Cantanhede

Agrupamento	N.º de docentes no AE	N1	N2	N3
Gândara Mar	81	12,3%	25,9%	2,5%
Lima-de-Faria	122	18%	27,0%	2,4%
Marquês de Marialva	172	15%	28,4%	4%

Percentagem de docentes por agrupamento que fez formação creditada no CFAE Beira Mar, no âmbito da capacitação digital entre abril de 2021 e junho de 2022: % por nível de formação.

Concelho	N.º de docentes	N1	N2	N3
Cantanhede	375	15,5%	27,5%	3,2%
Figueira da Foz	760	12,6%	26,6%	2,8%
Mira	155	18,1%	25,2%	1,3%
Montemor-o-Velho	229	22,3%	30,1%	1,3%

Percentagem de docentes, por concelho, que fez formação creditada no CFAE Beira Mar, no âmbito da capacitação digital entre abril de 2021 e junho de 2022: % por nível de formação.

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Tecnológico e digital	Contratação de prestação de serviços	Concluída	Intervenções semanais contratualizadas	Reparação, (re)configuração de equipamentos / manutenção
Tecnológico e digital	Melhoria do acesso à Internet	Concluída	Velocidade / qualidade do sinal <i>wireless</i>	Ligação fibra ótica (EBS e EB1)
Tecnológico e digital	Remodelação / reforço da instalação elétrica	Não iniciada	Quadros elétricos / potência / tomadas por sala	---
Tecnológico e digital	Substituição do equipamento obsoleto e aquisição de novos dispositivos	Concluída	N.º de dispositivos novos ou reequipados (upgrade); Idade dispositivos informáticos	Computadores pessoais (portáteis ou não portáteis) com ligação à Internet: 105 - fins pedagógicos; 36 - fins administrativos.
Tecnológico e digital	Aquisição de licenças de <i>software</i> / aplicações	Não iniciada	N.º de aplicações, tipologia de trabalho	--- 6

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Pedagógico	Consolidação da utilização da Google Classroom (LMS)	Concluída	G. Classroom criadas Ensino híbrido	Utilização diária e generalizada da LMS
Pedagógico	Criação de um repositório de conteúdos selecionados (RED / REA) (curadoria)	Iniciada	Plataforma e recursos disponibilizados	Levantamento de RED e REA
Pedagógico	Formação de alunos e professores em contexto	Iniciada	Sessões de formação e apoio regular à utilização	Formação de utilizadores (BE / Equipa PADDE) Trabalho colaborativo
Pedagógico	Implementação de projetos de parceria (Erasmus+ / eTwinning, ...)	Iniciada	Mudança de práticas pedagógicas, com integração do digital	Erasmus+ "School XXI – Overcoming challenges" "Comunidades de Aprendizagem"

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Pedagógico	Criação do Clube de Robótica (pensamento computacional)	Não iniciada	Alunos e docentes envolvidos	A iniciar em 2022/23
Pedagógico	Oferta de Atividades de Enriquecimento Curricular no âmbito da Informática / TIC	Concluída	Contratação de docente para AEC Informática	Oferta implementado em todo o 1.º CEB
Pedagógico	Promoção do debate sobre as tecnologias digitais na Assembleia de Delegados	Iniciada	Reuniões periódicas <i>Feedback</i> / auscultação de alunos	Assembleia de Delegados trimestral
Organizacional	Dinamização do trabalho colaborativo <i>online</i>	Iniciada	Armazenamento, edição colaborativa	Uso crescente da Drive, Google Classroom, Zoom para trabalho de articulação docente e discente

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Organizacional	Digitalização da comunicação com os Encarregados de Educação	Concluída	Comunicação dos DT com E. Educação	Comunicação via <i>email</i> generalizada
Organizacional	Formação de professores de curta duração (18 micro-formações)	Concluída	Participação nas sessões do II Enc. Ed. de Cantanhede	Inscritos: 37% Solicitaram creditação Avaliação muito positiva
Organizacional	Capacitação digital do pessoal não docente	Não iniciada	Ações / número de formandos	-----
Organizacional	Desenvolvimento e manutenção da página eletrónica do agrupamento e da sua presença nas redes sociais	Concluída	Presença em linha Difusão e atualização	Atualização sistemática: https://aegandaramar.com https://www.facebook.com/aegandaramar
Organizacional	Criação / consolidação de parcerias com escolas / instituições diversas	Iniciada	Parceiros, equipamentos e formas de incremento do digital	CIM - Realiza.te; CMC ;CAT JF Tocha e Sanguinheira Infortocha

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Pedagógico	Formação creditada na modalidade de estágio em metodologias de aprendizagem por questionamento	Concluída	N.º de formandos	11 dos 14 formandos previstos concluíram a formação
Pedagógico	Formação de curta duração sobre bases pedagógicas, didáticas e técnicas de inserção de tecnologias digitais no ensino, de novembro de 2021 a julho de 2022	Concluída	40% do pessoal docente frequenta pelo menos 3 sessões	25,8% dos docentes inscreveu-se pelo menos em 3 sessões
Pedagógica	Formação em LI e LD de professores e alunos, em sala de aula	Em curso	Pelos menos 50% das turmas tem formação	49% das turmas teve formação
Pedagógica	Autoformação de professores através da curadoria de conteúdos de RED	Concluída	Cinco maletas pedagógicas em cada ano	Publicadas 13 maletas pedagógicas

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Pedagógico e organizacional	Criação de um ambiente digital colaborativo entre docentes na Classroom	Em curso	Um PIC por grupo de recrutamento	Ação com implementação ainda em estudo
Pedagógico	Inserção do documento “Critérios de avaliação” de descritores, processos e procedimentos de avaliação com as TIC	Concluída	100% de documentos revistos	100% de documentos revistos
Pedagógica	Colocação dos alunos como produtores de conhecimento com uso de tecnologias digitais	Em curso	Pelos menos 20 publicações alunos/turma	Publicados 20 trabalhos no Arriscas-te?!
Pedagógica e tecnológica	Hibridização do ensino através da utilização de Sistema de Gestão de Aprendizagem	Em curso	1CEB – 10% do currículo; Pelo menos 3 disciplinas por turma	Aguardam-se dados da Equipa de Autoavaliação

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Organizacional e tecnológica	Digitalização da comunicação com os EE	Em curso	50% pais faz formação 100% das reuniões conjuntas decorre por videoconferência	Formação não realizada Aguardam-se dados da Equipa de Autoavaliação
Organizacional	Capacitação digital do PND do 1 CEB	Concluída*	100% do PND faz formação	100% do PND fez formação
Organizacional e pedagógica	Partilha <i>online</i> e em plenário de sequências de ensino e aprendizagem com TIC	Concluída	30 sequências partilhadas	25 pessoas partilharam Algumas, 2 ou mais sequências
Pedagógica	Repositório de conteúdos / planificações de sequências de ensino e aprendizagem com tecnologias digitais	Em curso	Publicação de 10 novos planos	Em publicação 25 novos planos

* No próximo ano letivo, será dada formação ao PND da ESLdF na utilização de *email* institucional para gestão de informação Direção-Blocos.

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Tecnológica e digital	Disponibilização de mais espaços apetrechados com equipamento informático/tecnológico para a prática letiva	Iniciada	1 nova sala TIC 3 novos espaços TIC	Foi disponibilizada nova sala TIC, set 2021 A funcionar de janeiro a julho 2023
Tecnológica e digital	Reestruturação e beneficiação do parque tecnológico do AEMM (rede elétrica, Internet, equipamentos e software)	Setembro de 2022 a julho 2023	- Rede elétrica em todas as salas de aula com ligação a 20 portáteis - Wireless em todas as salas de aula - Equipamentos informáticos em escolas do 1.º CEB sem sala de informática	---
Pedagógica	Capacitação digital de docentes e alunos	Iniciada	Mais de 30% de docentes participa na formação Interna/externa do agrupamento	- 83% de formação de docentes em LD - 100% de formação dos alunos em LD, LI e LM (escolas com BE) - 13 Maletas Digitais, no âmbito do Aprendiz de Investigador (BE concelho)

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Pedagógica	Otimização da utilização e dos recursos da plataforma Microsoft 365 / Teams	Iniciada	50% dos docentes utiliza a plataforma Teams no processo pedagógico Disponibilização de, pelo menos, 1 recurso por disciplina, na plataforma	Ainda sem dados concretos... Porém, todos os docentes têm equipas de trabalho e comunicam via plataforma.
Pedagógica	Dinamização de projetos que fomentem o desenvolvimento de competências digitais	Iniciada	40%, no mínimo, de projetos desenvolvidos com recurso a competências digitais, face ao total dos projetos desenvolvidos	50% dos projetos utilizaram ferramentas digitais Participação em Projetos Internacionais (Erasmus+): Europe `R´Us Everybody In; Robots for the future e Europa Democrática e Comunicativa (com componente job shadowing na área do digital)
Pedagógica	Promoção da utilização de ferramentas digitais em contexto sala de aula	Concluída	Elaboração, no mínimo, de uma sequência de aprendizagem por grupo disciplinar	100% na EBMM planificaram e implementaram.

Ponto da situação da execução dos PADDE / PADDA: ano 1

Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede

Âmbito	Ação	Estado	Métrica	Execução
Organizacional	Criação/consolidação de parcerias para implementação e sustentabilidade do PADDA	Iniciada	Aumentar em 5% o n.º de parcerias estabelecidas	Consolidaram-se as parcerias existentes. Novos parceiros ao nível de estabelecimentos escolares internacionais: Espanha, Itália, Grécia e Áustria (Projetos Erasmus+).
Organizacional	Divulgação das boas práticas do AEMM, através dos seus canais digitais	Iniciada	Aumentar em 10% o n.º de seguidores das redes sociais do AEMM Aumentar em 10% o n.º acessos ao site, blogue e Facebook	A apresentação estatística será realizada no final deste ano letivo.

II Encontro de Educação em Cantanhede: dados provisórios

Número de presenças confirmadas por sessão

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
15	12	12	14	14	13	13	17	22	18	13	16	12	10	9	8	10	26	150?

Presenças confirmadas por AE (número e percentagem) nas sessões 1 a 18

Agrupamento	Presenças confirmadas (pessoas diferentes)	% face ao n.º de docentes no AE
AE Gândara Mar	24	
AE Lima-de-Faria	49	40,16%
AE Marquês de Marialva	46	27%
Outros	9	--

Número e percentagem de docentes que pediu acreditação por AE

Agrupamento	N.º de docentes que solicitou acreditação	% face ao número de inscritos
AE Gândara Mar	24	100%
AE Lima-de-Faria	49	91%
AE Marquês de Marialva	44	95,6%

II Encontro de Educação em Cantanhede: dados provisórios (sessões 1 a 18)

Pertinência dos conteúdos para a sua atualização profissional

1. Muito pouco pertinente	2. Pouco pertinente	3. Nem muito nem pouco pertinente	4. Pertinente	5. Muito pertinente
1,27	0,42	0,00	25,42	72,88

Relevância das informações transmitidas para a introdução de novas pedagogias e metodologias no processo de ensino e aprendizagem

1. Muito pouco relevante	2. Pouco relevante	3. Nem muito nem pouco relevante	4. Relevante	5. Muito relevante
0,85	0,43	1,70	25,53	71,49

Aplicabilidade dos conhecimentos e competências digitais, pedagógicas, metodológicas e tecnológicas apresentados pelos formadores no processo de ensino e aprendizagem no contexto onde trabalho

1. Muito pouco aplicável	2. Pouco aplicável	3. Nem muito nem pouco aplicável	4. Aplicável	5. Muito aplicável
0,00	0,43	1,28	47,23	51,06

II Encontro de Educação em Cantanhede: dados provisórios

Clareza e assertividade da comunicação d/a formador/a

1. Muito pouco claro e assertivo	2. Pouco claro e assertivo	3. Nem muito nem pouco claro e assertivo	4. Claro e assertivo	5. Muito claro e assertivo
0,00	0,00	0,00	24,15	75,85

Interesse do processo de interação com o/a formador/a no momento de pergunta/resposta

1. Muito pouco interesse	2. Pouco interesse	3. Nem muito nem pouco interesse	4. Interesse	5. Muito interesse
0,00	0,00	2,12	25,85	72,03

Caso seja aplicável, avalie o interesse dos materiais disponibilizados pelos formadores

1. Muito pouco interesse	2. Pouco interesse	3. Nem muito nem pouco interesse	4. Interesse	5. Muito interesse
0,42	0,00	0,00	18,22	80,08

II Encontro de Educação em Cantanhede: dados provisórios

Eficácia do sistema de comunicação dos organizadores do II Encontro em Cantanhede e do processo de inscrição

1. Muito pouco eficaz	2. Pouco eficaz	3. Nem muito nem pouco eficaz	4. Eficaz	5. Muito Eficaz
0,00	0,00	0,42	34,32	65,25

Avaliação global da sessão que frequentou

1. Muito fraco	2. Fraco	3. Satisfatório	4. Bom	5. Muito Muito bom
0,00	0,00	1,69	18,22	80,08

Partilha de boas práticas - AE Gândara Mar, Tocha

Uso consolidado da Google Classroom

Criação de uma G. Classroom por turma (2.º e 3.º CEB)

Criação de uma G. Classroom por disciplina (Secundário)

Criação de uma G. Classroom (Grupo Disciplinar)

Recurso à Google Classroom como plataforma de gestão da aprendizagem (LMS) – complemento ao ensino presencial (trabalhos de casa, materiais, *feedback*, comunicação vária, ...) e atividades de sala de aula com recurso ao digital (disponibilização de *links*, vídeos para consulta na aula, questionários, ...)

Recurso à G. Classroom para arquivo, trabalho colaborativo

Partilha de boas práticas - AE Gândara Mar, Tocha

Aumento da utilização e maior autonomia na utilização de aplicações digitais diversificadas

Melhoria ao nível do conhecimento de ferramentas diversificadas e sua utilidade pedagógica

Experimentação de novas aplicações (generalistas / específicas) ou melhor domínio das que já usava

Maior autonomia / troca de experiências de utilização entre pares

Aumento do uso de ferramentas digitais no âmbito da gamificação (kahoot / Quizzes), processos avaliativos (Google Forms), diversificando instrumentos / desmaterializando procedimentos e tornando o *feedback* mais célere e eficaz

Sessões com recurso a tablets / PC (...) desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário.

Partilha de boas práticas - AE Gândara Mar, Tocha

Oferta de Atividades de Enriquecimento Curricular de Informática no 1.ºCEB (Programação / Pensamento computacional)

Contratação de docente de Informática para assegurar esta oferta

Dinamização de atividades com os alunos em todas as EB1 do AEGM

Aquisição de equipamento específico para trabalhar o pensamento computacional (*kits*)

Este trabalho foi complementado por:

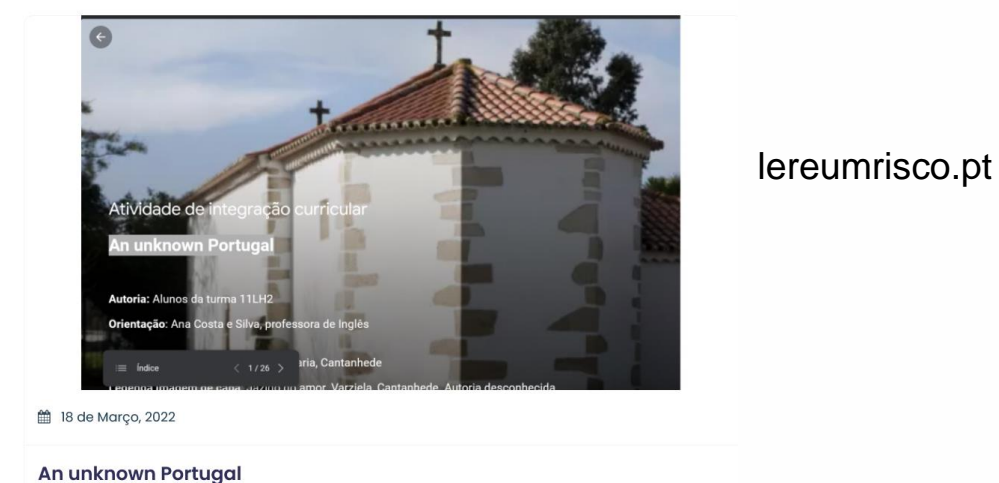
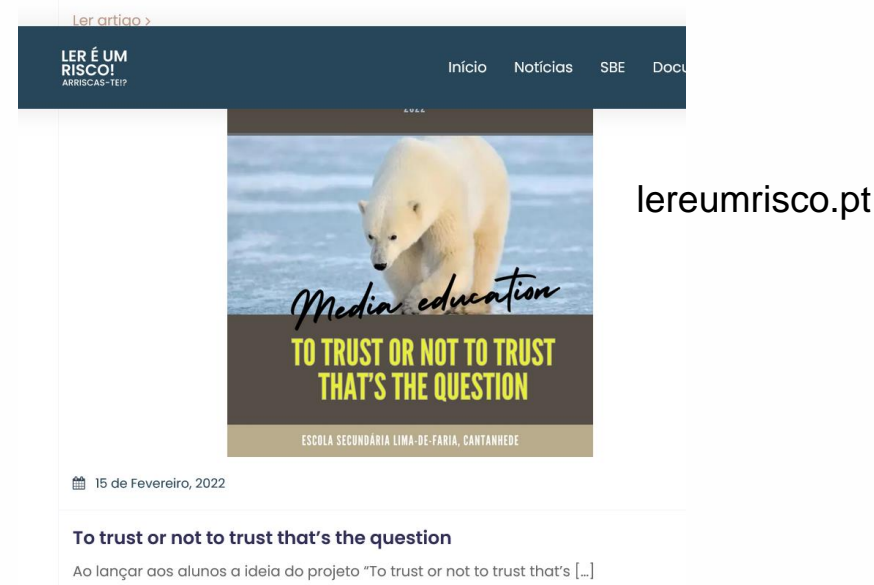
Código Júnior (CMC / CIM-Coimbra) – programação, com os alunos, de algo relacionado com o Ambiente, recorrendo a *tablets* e às aplicações Scratch Júnior (1.º/ 2.º anos) | Scratch (3.º/4.ºanos)

Partilha de boas práticas – AE Lima-de-Faria, Cantanhede

Capacitação do pessoal não docente do 1CEB na utilização do correio eletrónico, *Word* e *Excel* para apoio ao professor titular na gestão da organização diária.

Comunidade de aprendizagem – tarde de partilha de práticas

- Uma sessão mensal de outubro a maio *online*, em dois turnos (1.º e 2.º CEB; 3CEB e Ensino Secundário)
- Apresentação reflexiva de sequências de ensino e aprendizagem com integração de tecnologias digitais e respetiva fundamentação pedagógica e didática.



Partilha de boas práticas – AE Lima-de-Faria, Cantanhede

Inserção pedagógica de tecnologias digitais no 1CEB, a partir da planificação e lecionação conjunta do professor titular de turma com um professor em apoio.

Período de implementação: outubro de 2021 a junho de 2022

N.º de situações letivas: 53, em 11 turmas do 1CEB

Equipamentos: *tablets* da BE, PC portáteis na BE, *Kits* digitais (implementação formal de uma política BYOD)

Tecnologias digitais: *Google Mail, Google Sites, Classroom, Wordwall, Quzizz, Thinglink, Voki, Padlet, Mentimeter...*

Atividades de aprendizagem: leitura, escrita, edição e publicação, manuseamento das ferramentas digitais e de regras de segurança.

Atividades de avaliação

Partilha de boas práticas - AE Marquês de Marialva, Cantanhede

Promover a utilização de ferramentas digitais em contexto sala de aula.

Período de implementação: abril de 2022

Atividade: Todos os grupos disciplinares dos 2.º e 3.º ciclos, por ano de escolaridade, planificaram uma sequência de aprendizagem e implementaram-na em contexto de sala de aula.

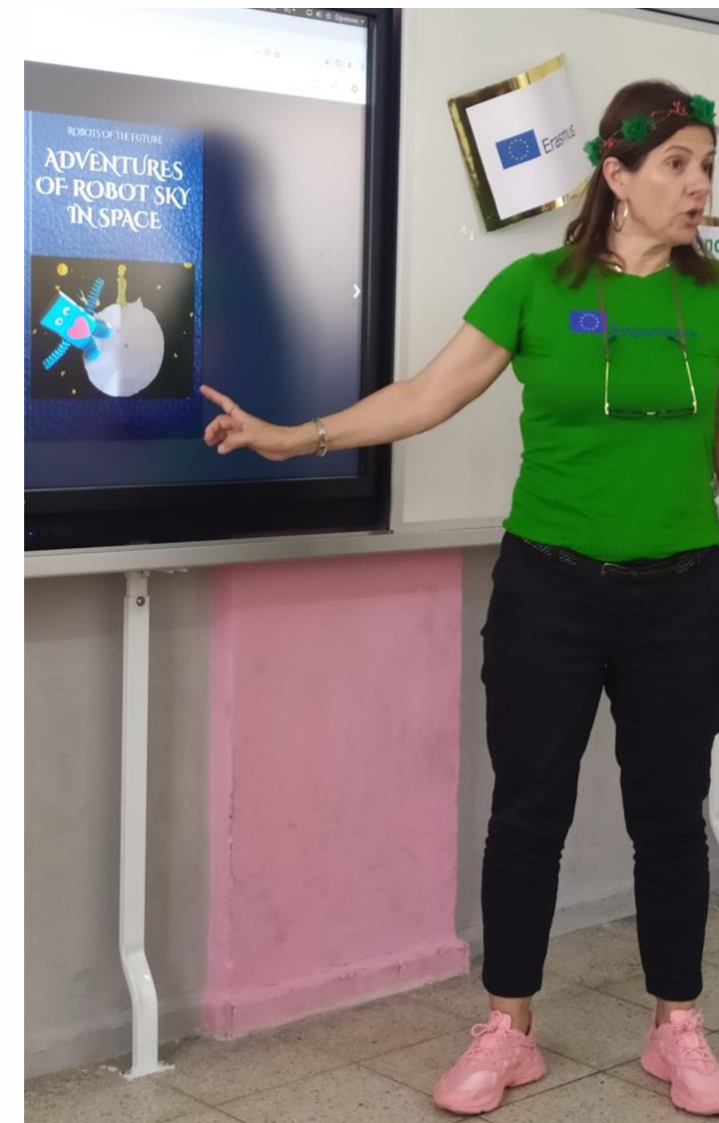


Partilha de boas práticas - AE Marquês de Marialva, Cantanhede

Promover a utilização de ferramentas digitais em contexto sala de aula.

Atividade: Participação em plataformas internacionais (ex. Etwinning) e projetos internacionais (Erasmus+) com forte ligação ao digital.

Candidatura a projetos internacionais de formação no âmbito do digital.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROJECT Nº 2020-1-SI01-KA229-075980

Project Title: "Robots of the future" Under the Erasmus+ programme

Key Action KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Action Type KA229 - School Exchange Partnerships
Call Year 2020

C1 Short-term joint staff training events
Science + Astronomy

Coordinator:


Slovenia, VRTEC JELKA, Ljubljana

Partners:

 Bulgaria, OU "Nikola Yonkov Vaptsarov", Berkovitsa
 Italy, DIREZIONE DIDATTICA SAN PIO X, Foggia
 Portugal, Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede
 Turkey, Anafartalar İlkokulu, Adana

Start of Project: 01/09/2020
End of Project: 31/08/2023
Project Duration: 36 months

Obrigado pela
atenção!

aprendizinvestigador.pt

